



SERTIFIKAT

Nomor: 022/SMK.BL/S/VII/2026

Diberikan Kepada

Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.

SEBAGAI **NARASUMBER** DALAM KEGIATAN MASA
PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH BAGI SISWA/I KELAS X
SMK STRADA BUDI LUHUR TA. 2026/2027 DENGAN TEMA
"SEKOLAH INKLUSIF, AMANAH DAN ANTI PERUNDUNGAN"
YANG TELAH DISELENGGARAKAN PADA TANGGAL 15 JULI 2026



Bernadeta Winda Aurelia, S.Pd., M.M.



**LAPORAN
PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**Seminar Sekolah Inklusif, Amanah dan Anti
Perundungan**

SMK Strada Budi Luhur

**Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
0311078104**

15 Juli 2026

**DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS TARAKANITA
JAKARTA
2026**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Pengabdian : Sekolah Inklusif, Amanah dan Anti Perundungan dalam Kegiatan MPLS
2. Pengabdi
- a. Nama : Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
- b. NIDN : 0311078104
- c. Pangkat/golongan : -
- d. Jabatan fungsional : Asisten Ahli
- e. Program studi : Bisnis Digital
- f. Alamat kantor : Universitas Tarakanita
- g. Telp/HP/ Fax : 021-8649870, 021-8642115
3. Jangka waktu kegiatan : 1 hari, 15 Juli 2026
4. Bentuk kegiatan : Pelatihan Secara Luring
5. Skema PkM : Utarki/ SMK Strada Budi Luhur
6. Sifat kegiatan : Terprogram
7. Sumber dana : SMK Strada Budi Luhur
8. Jumlah dana :

Jakarta, 16 Juli 2026

Menyetujui,
Direktur DPPM,



F.A. Wisnu Wirawan, S.Pd., M.Si.

NIDN 03110107810

Pengabdi,



Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.

NIDN 0311078104

LAPORAN KEGIATAN

1. **Nama Kegiatan** : Seminar Sekolah Inklusif, Amanah dan Anti Perundungan dalam Kegiatan MPLS
2. **Tempat Pelaksanaan** : SMK Strada Budi Luhur
3. **Waktu Pelaksanaan** : Rabu, 15 Juli 2026
4. **Materi/Bidang** : Sekolah Inklusif, Amanah dan Anti Perundungan

5. Penjelasan/ Rincian Singkat Materi:

Seminar dibuka dengan sejarah dari cita-cita para tokoh bangsa yang berkeinginan mencerdaskan kehidupan bangsa yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945 melalui pendidikan yang merata. Sejalan dengan cita-cita bangsa tersebut, SMK Strada berkomitmen membentuk pribadi yang cerdas, peduli, berkarakter, mandiri, dan cinta tanah air. Integrasi kedua misi luhur ini menjadi dasar untuk SMK Strada memberikan pemahaman kepada siswa baru, bahwa SMK Strada Budi Luhur adalah sekolah yang inklusif, amanah, dan bebas dari perundungan. Sebagai sekolah inklusif, SMK Strada membuka pintu selebar-lebarnya bagi siapa saja tanpa memandang perbedaan latar belakang. Lembaga ini memegang penuh amanah yang dititipkan oleh negara serta orang tua siswa untuk menyelenggarakan pendidikan berkualitas sekaligus menyediakan ruang belajar yang aman, nyaman, dan suportif. Namun, keberhasilan lingkungan yang ideal ini sangat bergantung pada sinergi dan kerja sama aktif dari seluruh komunitas sekolah, termasuk para siswa. Oleh karena itu, melalui seminar ini, siswa dibekali pemahaman mendalam mengenai tujuan mereka menimba ilmu, betapa berharganya setiap anak bagi orang tua dan keluarga, dan masuk ke perundungan beserta dampak negatif yang ditimbulkannya. Acara ini kemudian ditutup dengan langkah nyata siswa untuk berkomitmen bersama dalam meniadakan segala bentuk perundungan di lingkungan sekolah.

6. Evaluasi:

1. Peserta MPLS menunjukkan sikap yang sangat kooperatif di sepanjang sesi seminar. Mereka mengikuti setiap instruksi dengan tertib, menyimak materi dengan tenang, dan terlibat aktif dalam sesi tanya jawab maupun interaksi kelompok tanpa perlu dipaksa. Sikap positif ini menciptakan atmosfer seminar yang kondusif, dan penerjemah dapat menyampaikan materi dengan nyaman, dan pesan atau nilai-nilai yang ingin ditanamkan dalam seminar dapat terserap secara optimal oleh peserta.

2. Meskipun seluruh rangkaian kegiatan berjalan dengan lancar, narasumber lupa untuk memasukkan sesi tanya jawab atau sharing. Sesi ini baik untuk berbagi pengalaman yang relevan dengan kehidupan mereka dan juga menjadikan seminar lebih interaktif antara pemateri dan peserta.
3. Games kedua The Step Forward yang telah dirancang memerlukan dinamika fisik dan ruang gerak yang cukup luas, sehingga pelaksanaannya menjadi kurang maksimal akibat keterbatasan area ruangan yang tersedia dan peserta yang duduk menggunakan kursi.
4. Pembagian lembar evaluasi dilakukan pada waktu yang kurang tepat, yaitu sesaat sebelum games terakhir dimulai. Akibatnya, fokus dan konsentrasi peserta terpecah antara mengisi lembar evaluasi dan mendengarkan instruksi permainan. Peserta tidak dapat mendengarkan instruksi *games* dengan maksimal, sehingga jalannya permainan terakhir menjadi kurang tertib dan membingungkan, sebelum MC meminta untuk mengesyampingkan lembar evaluasi lebih dahulu.

7. Saran/Rekomendasi:

1. Pada kegiatan serupa di masa mendatang, perlu punya rencana A, B dan C untuk antisipasi jumlah peserta, luas ruangan dan tempat duduk peserta untuk antisipasi materi kegiatan yang melibatkan aktivitas fisik.
2. Perlu dialokasikan sesi Q&A atau sharing untuk mengakomodir keinginan peserta berbagi atau berkonsultasi sehingga kegiatan lebih hidup dan interaktif.
3. Waktu pengisian lembar evaluasi sebaiknya terintegrasi dengan slide pemateri sehingga jelas kapan waktunya yang didedikasikan khusus (misalnya 10 menit sebelum acara berakhir secara keseluruhan) atau beralih sepenuhnya ke format digital (menggunakan QR Code Google Form) yang ditampilkan di layar setelah seluruh rangkaian acara inti.

8. Luaran

Foto dan video kegiatan

9. Lampiran

- a. Surat permohonan Narasumber
- b. Materi kegiatan (slides ppt)

Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
NIDN: 0311078104

Lampiran 1. Surat Permohonan Narasumber dari SMK Strada Budi Luhur



Nomor : 004/SMK.BL/Perm/VII/2026

Lamp. : --

Hal : Permohonan Narasumber "Sekolah Inklusif, Amanah dan Anti Perundungan"
Dalam Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) TA. 2026/2027

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan

Marketing UTARKI

Di Tempat.

Dengan hormat,

Misi pertama Perkumpulan Strada "Menyelenggarakan pendidikan yang unggul bagi kaum muda agar berkembang menjadi pribadi yang cerdas, peduli, berkarakter, mandiri dan cinta tanah air". Dalam rangka pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi siswa/i calon murid baru SMK Strada Budi Luhur Tahun Pelajaran 2026/2027, salah satu materi yang akan disampaikan dalam kegiatan tersebut adalah "Sekolah Inklusif, Amanah, dan Anti Perundungan".

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami bermaksud memohon bantuan dan dukungan dalam kegiatan MPLS ini dapat terlaksana dengan adanya narasumber dari UTARKI. Yang menurut rencana kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juli 2026

Waktu : 10.00 WIB s.d 12.00 WIB

Tempat : SMK Strada Budi Luhur

Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No. 164 - Margahayu - Kota Bekasi

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini, kami ucapkan terima kasih.

Bekasi, 12 Juli 2026
Kepada SMK Strada Budi Luhur
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KOTA BEKASI
VERBA
Bernadeta Winda Aurelia, S.Pd., M.M.
NIK. 2016062

Cc. Arsip.-

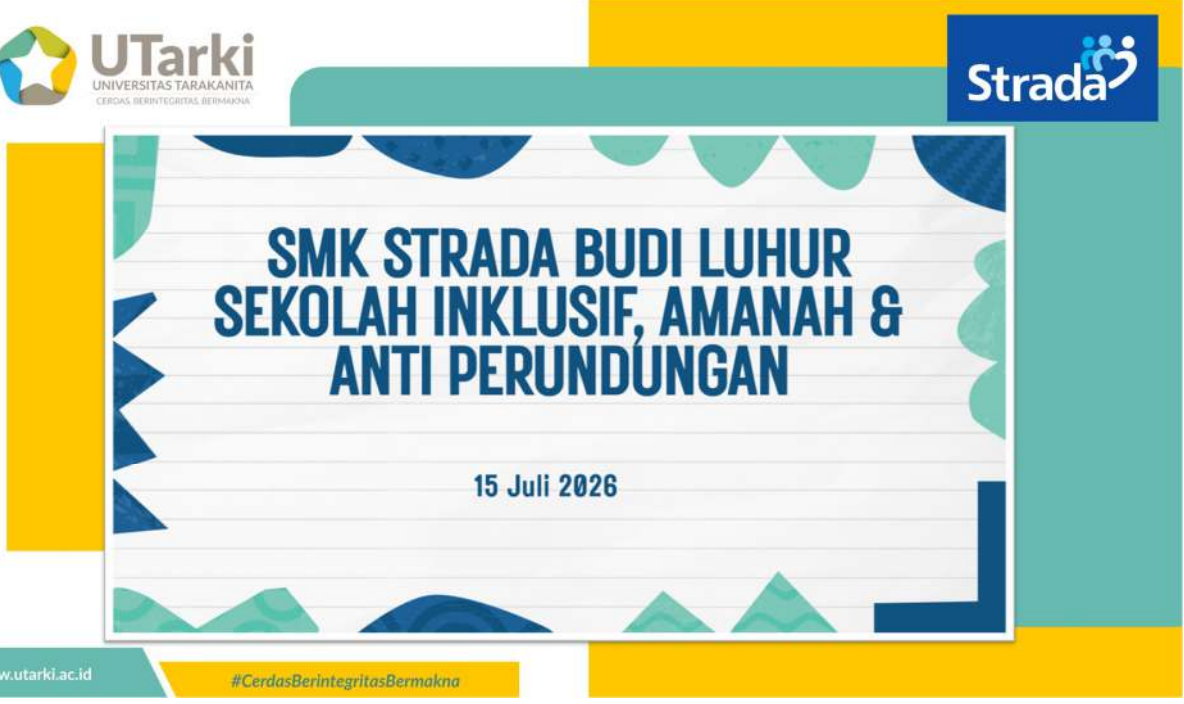
SMK STRADA BUDI LUHUR
Jl. Ir. H. Juanda No. 164, Bekasi 17113
Tel. 021 - 8823342, 88348387
Fax. 021 - 8823342
Email : smkstradabudiluhur@gmail.com

Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 3. Materi (ppt)



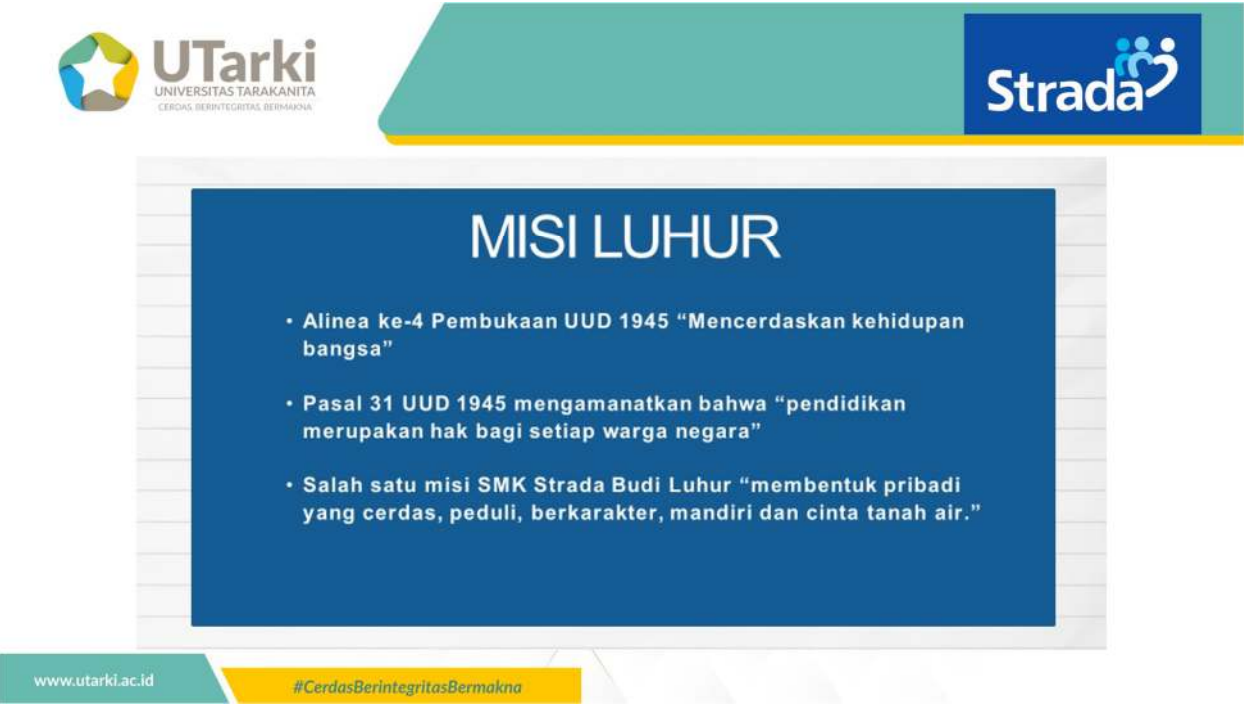
UTarkki
UNIVERSITAS TARAKANITA
CERDAS, BERINTEGRITAS, BERMAKNA

Strada

SMK STRADA BUDI LUHUR SEKOLAH INKLUSIF, AMANAH & ANTI PERUNDUNGAN

15 Juli 2026

www.utarkki.ac.id #CerdasBerintegritasBermakna



UTarkki
UNIVERSITAS TARAKANITA
CERDAS, BERINTEGRITAS, BERMAKNA

Strada

MISI LUHUR

- Alinea ke-4 Pembukaan UUD 1945 "Mencerdaskan kehidupan bangsa"
- Pasal 31 UUD 1945 mengamanatkan bahwa "pendidikan merupakan hak bagi setiap warga negara"
- Salah satu misi SMK Strada Budi Luhur "membentuk pribadi yang cerdas, peduli, berkarakter, mandiri dan cinta tanah air."

www.utarkki.ac.id #CerdasBerintegritasBermakna

SMK STRADA BUDI LUHUR SEKOLAH INKLUSIF, AMANAH & ANTI PERUNDUNGAN

“Sekolah Inklusif, Amanah, dan Anti Perundungan” bukan sekadar slogan, melainkan komitmen bersama untuk menghadirkan lingkungan pendidikan yang memanusiakan setiap individu.

Pribadi yang cerdas, peduli dan berkarakter tidak akan membiarkan kekerasan terjadi.

MEWUJUDKAN SEKOLAH INKLUSI

Sekolah inklusif adalah tempat setiap siswa diterima tanpa memandang latar belakang, bakat, fisik, maupun perbedaan keyakinan.

MENJADI KOMUNITAS YANG AMANAH

Ruang yang Aman

Menjamin setiap sudut sekolah menjadi tempat yang aman bagi fisik maupun psikis seluruh anggota komunitas

Punya Integritas Moral

Memegang amanat negara dan orang tua untuk saling melindungi (bukan menyakiti)

ANTI PERUNDUNGAN

Merundung:

Menggunakan kekuatan untuk menyakiti atau mengintimidasi orang-orang yang lebih lemah darinya

Beberapa ciri perundungan:

- Adanya ketidakseimbangan kekuasaan antara korban dan pelaku, misalnya dalam hal fisik, intelektual, sosial, atau ekonomi.
- Adanya frekuensi dan intensitas perundungan yang terus menerus atau berulang-ulang.
- Adanya niat jahat atau maksud buruk dari pelaku untuk menyakiti atau merugikan korban.

BENTUK / JENIS PERUNDUNGAN

FISIK

menyakiti tubuh;
memukul, menendang,
melempar barang, dll

VERBAL

menyakiti perasaan
dengan kata-kata;
mengejek, menyebar
gosip, mencela fisik, dll

NON-VERBAL

menyakiti harga diri
dengan perilaku non-
verbal; membuat isyarat
tangan yang kasar,
mengucilkan teman, dll

CYBER

menyakiti reputasi
melalui media elektronik/
digital; hujatan di medsos,
teror via DM, dll

DAMPAK PERUNDUNGAN

- Dampak psikologis
- Dampak sosial
- Dampak akademis atau profesional

STOP!
BULLYING!

MENGHIDUPI MISI STRADA

1. Menyelenggarakan Pendidikan yang unggul bagi kaum muda agar berkembang menjadi pribadi yang cerdas, peduli, berkarakter, mandiri dan cinta tanah air
2. Meningkatkan kepedulian terhadap sesama, menghargai keragaman dan berjuang demi terpeliharanya lingkungan hidup
3. Meningkatkan kualitas Pelayanan pendidikan

LANDASAN KASIH KRISTIANI

Sebagai sekolah yang dijiwai oleh nilai-nilai Kristiani, setiap tindakan kita didasarkan pada ajaran cinta kasih yang universal.

GAME: THE STEP FORWARD

1. Berdiri berjejer berdampingan dalam satu garis lurus yang panjang dan saling bergandengan tangan.
2. Akan ada beberapa pernyataan. Siswa harus merespons dengan jujur HANYA di dalam hati, lalu mengambil tindakan fisik:
3. *Jika pernyataan itu sesuai dengan dirimu, ambil 1 langkah maju.*
4. *Jika pernyataan tidak sesuai, ambil 1 langkah mundur.*
5. Selama tangan masih bisa bergandengan, jangan dilepas.

**"Everyone you
meet is fighting
a battle, you
know nothing
about. Be Kind.
Always."**

**Don't judge!
Be Kind!**

Sekolah Inklusif artinya kita memegang tangan mereka yang di belakang untuk maju bersama.

Jangan sampai kita yang merasa 'di depan' justru merundung dan menarik paksa tangan mereka hingga terjatuh.

LANGKAH NYATA KITA BERSAMA

1. SADARI

Peka terhadap perubahan perilaku teman di sekitar kita.

2. TEGUR

Berani mengingatkan pelaku dengan kasih dan tegas.

3. LAPORKAN

Bicara kepada guru BK atau wali kelas demi kebaikan bersama.

4. RANGKUL

Dukung korban agar merasa kembali aman dan diterima.

KOMITMEN ANTI PERUNDUNGAN

0%

**Toleransi
Perundungan**

**SMK STRADA BUDI LUHUR:
INKLUSIF, AMANAH, ANTI
PERUNDUNGAN**

SMK Strada Budi Luhur memegang komitmen tegas terhadap segala bentuk perundungan (bullying). Baik berupa ejekan verbal, pengucilan, kekerasan fisik, maupun cyberbullying di media sosial.