

**LAPORAN
PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



STARKI

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**PELATIHAN ENGLISH SPEAKING
BAGI ORANG MUDA KATOLIK (OMK)
BIARA SUSTER CB PROVIDENTIA DEI, PENAJAM,
KALIMANTAN TIMUR**

**Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
0311078104**

4 OKTOBER-6 DESEMBER 2022

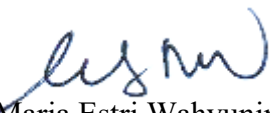
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA
JAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Pengabdian : Pelatihan English Speaking bagi Orang Muda Katolik (OMK)
2. Pengabdi
- a. Nama : Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
 - b. NIDN : 0311078104
 - c. Pangkat/golongan : -
 - d. Jabatan fungsional : Tenaga Pengajar
 - e. Program studi : D3 Sekretari
 - f. Alamat kantor : STARKI
 - g. Telp/HP/ Fax : 021-8649870, 021-8642115
3. Jangka waktu kegiatan : 19 hari, tanggal 4,5,11,12,18,19, 25,26 Oktober,1,2,8,9, 15,16,29,30 November dan 6 Desember 2022
4. Bentuk kegiatan : Pelatihan Secara Daring
5. Sifat kegiatan : Terprogram
6. Sumber dana : -Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita
- Biara Suster CB Providentia Dei, Penajam

Jakarta, 8 Desember 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi D3 Sekretari


Maria Estri Wahyuningsih, M.Pd.
NIDN 0312097401

Pengabdi,


Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
NIDN 0311078104

Menyetujui,
Kepala LPPM


F.A. Wisnu Wirawan, S.Pd., M.Si.
NIDN 0310107810

1. Nama Kegiatan

Pelatihan English Speaking bagi Orang Muda Katolik (OMK) Penajam

2. Tempat Pelaksanaan

Zoom Meeting

3. Waktu Pelaksanaan

Setiap hari Selasa dan Rabu selama 10 kali pertemuan. Pertemuan kelas pertama pada Selasa, 4 Oktober 2022 dan diakhiri ujian kelas Selasa dan Rabu pada Selasa 6 Desember 2022.

- a. Materi *Daily Activities* disampaikan pada pertemuan ke-3
Kelas paralel (Selasa dan Rabu, 18 dan 19 Oktober pukul 16.00-17.30 WIB)
- b. Materi *Group performance on description* disampaikan pada pertemuan ke-8
Kelas A (Selasa 22 November pukul 16.00-17.30 WIB)
- c. *Assessment* dilaksanakan pada pertemuan ke 10
Kelas A (Selasa) pada Selasa, 6 Desember pukul 16.00-17.00 WIB

4. Materi/Bidang

1. Materi *Daily Activities* berfokus kepada menceritakan tentang aktivitas sehari-hari; kegiatan dari bangun tidur di pagi hari hingga tidur kembali di malam hari dengan penggunaan *simple present tense*.
2. Materi *Group performance on description* berfokus pada latihan percakapan dari materi yang sudah diberikan yaitu deskripsi orang, deskripsi tempat dan deskripsi benda dengan menggunakan kata sifat.
3. *Assessment*: memberi penilaian dari penampilan percakapan peserta.

5. Penjelasan/Rincian Singkat Materi

Di awal pembelajaran pada pertemuan ke-3, dilakukan pengenalan singkat dengan menyebutkan nama dan hobi, sambil mengulang materi pertemuan sebelumnya. Penyampaian materi *Daily Activities* dimulai dengan membaca deskripsi kegiatan rutin seseorang dari pagi hingga malam hari. Dari kegiatan membaca ini, peserta diminta untuk menunjukkan frase yang bisa digunakan ketika membicarakan aktivitas harian. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca contoh dialog yang ada di modul, dan peserta diminta untuk menggarisbawahi ekspresi/ frase yang menceritakan rutinitas. Pola yang diberikan adalah subyek + kata keterangan frekuensi + kata kerja dasar. Pemberian contoh pola kalimat dan contoh pola percakapan diharapkan dapat mengaktifkan keberanian untuk berbicara dengan pola yang sudah dipelajari. Peserta diminta untuk membuat dialog berpasangan untuk saling bertanya mengenai kegiatan sehari-hari, dan mempresentasikan dialog yang sudah disiapkan.

Pada pertemuan dengan tema *Group performance on description* dilakukan tinjauan ulang mengenai tiga materi yang sudah diterima peserta sebelumnya, yaitu: *describing people*, *describing place* dan *describing things*. Tinjauan materi dimulai dengan mendengarkan suara sambil membaca naskah tentang deskripsi orang, kemudian dilanjutkan dengan membaca list kata sifat yang biasa digunakan. Setelah mengulang

contoh kalimat dalam percakapan, peserta diberikan situasi sebagai dasar untuk membuat dialog bersama temannya.

6. Evaluasi

Dari beberapa pertemuan, walaupun jumlah peserta tidak sesuai rencana, namun antusiasme peserta yang hadir untuk belajar sangat terasa. Semua peserta aktif menyiapkan dialog dengan situasi yang diminta dan siap untuk presentasi. Rekan mahasiswa yang hadir membantu, juga memberikan semangat kepada peserta. Apabila koneksi internet stabil dan baik di kedua pihak, penggunaan video dan audio sangat membantu, selain untuk variasi kegiatan, juga menambah perbendaharaan kosakata dan juga menjadi contoh pola bagaimana peserta berdialog.

7. Saran/Rekomendasi

Pelatihan secara daring sungguh mengandalkan koneksi internet yang stabil dan juga *device* yang mendukung agar kegiatan berjalan dengan baik. Seringkali karena hal di luar kontrol kita di Jakarta, suara peserta tidak dapat terdengar jelas dan ini sangat disayangkan karena fokus pelatihan ini adalah *speaking*. Bila ada pelatihan lanjutan, bila memang belum memungkinkan dilakukan secara luring, maka ketersediaan *device* peserta perlu dipastikan baik.

Fredericka Krisma Setyatami, M.Pd.
0311078104